

SECURITE INTERNET DES ENFANTS - Fiche Exercice Parents

Atelier mediation numerique - Cedric WALTENER - AFPA Gueret 2026

Nom : _____

Comment faire ? 1 - Lisez la situation 2 - Entourez au stylo ce qui vous semble a risque 3 - Cochez OUI ou NON 4 - Donnez votre verdict : A RISQUE ou OK ?

Situation A - Jeu video en ligne

Contexte : votre enfant (10 ans) joue en ligne. Un autre joueur lui écrit dans le chat.

« Salut ! Tu joues trop bien. On continue en privé sur Discord ? Envoie-moi une photo de toi et ton adresse, je t'envoierai des cadeaux dans le jeu. Surtout n'en parle pas à tes parents, c'est notre secret. »

-> Entourez ce qui vous semble a risque dans cette situation :

N	Question	OUI	NON
1	Un inconnu cherche-t-il à parler en privé, en dehors du jeu ?	☐	☐
2	La personne demande-t-elle une photo ou des informations personnelles ?	☐	☐
3	La personne demande-t-elle de garder le secret vis-à-vis des parents ?	☐	☐
4	Un vrai ami demanderait-il de cacher la conversation aux parents ?	☐	☐
Mon verdict :		☐ A RISQUE (danger) ☐ OK (sans danger) => A RISQUE	

Situation B - Videos dans le salon

Contexte : votre enfant (8 ans) regarde des vidéos sur l'appli enfant que vous avez configurée.

L'enfant utilise le profil enfant active, dans le salon, sous votre regard. Le temps d'écran est limité à 30 minutes et aucun inconnu ne le contacte.

-> Entourez ce qui vous semble a risque dans cette situation :

N	Question	OUI	NON
1	L'application est-elle adaptée à son âge (profil enfant active) ?	☐	☐
2	L'écran est-il utilisé dans un espace commun, à votre vue ?	☐	☐
3	Le temps d'écran est-il défini à l'avance ?	☐	☐
4	Un inconnu cherche-t-il à entrer en contact avec votre enfant ?	☐	☐
Mon verdict :		☐ A RISQUE (danger) ☐ OK (sans danger) => OK	

Situation C - Messages d'un camarade

Contexte : depuis une semaine, votre enfant reçoit chaque soir des messages sur les réseaux.

« T'es nul, personne ne t'aime, retourne te cacher »... Insultes et moqueries répétées par un camarade de classe. Votre enfant devient triste et ne veut plus aller à l'école.

-> Entourez ce qui vous semble a risque dans cette situation :

N	Question	OUI	NON
---	----------	-----	-----

1	Les messages sont-ils repetes, blessants ou menacants ?	☐	☐
2	Le comportement de votre enfant a-t-il change (tristesse, refus de l'ecole) ?	☐	☐
3	S'agit-il d'une simple blague isolee et sans consequence ?	☐	☐
4	Faut-il conserver les messages comme preuves et en parler ?	☐	☐
Mon verdict :		☐ A RISQUE (danger)	☐ OK (sans danger) => A RISQUE

Situation D - Faux concours / cadeau

Contexte : une fenetre s'ouvre pendant que votre enfant joue.

« BRAVO ! Tu es le 1000e visiteur, tu as gagne un telephone et 1000 V-Bucks ! Clique ici et entre vite l'adresse et la carte bancaire de tes parents pour recevoir ton cadeau. »

-> Entourez ce qui vous semble a risque dans cette situation :

N	Question	OUI	NON
1	Le message promet-il un cadeau ou un gain pour attirer l'attention ?	☐	☐
2	Demande-t-on des informations personnelles ou bancaires ?	☐	☐
3	Faut-il cliquer en urgence sans reflechir ?	☐	☐
4	Un vrai cadeau exige-t-il la carte bancaire de vos parents ?	☐	☐
Mon verdict :		☐ A RISQUE (danger)	☐ OK (sans danger) => A RISQUE

Situation E - Recherche pour un expose

Contexte : votre enfant prepare un expose sur les volcans.

Il fait sa recherche sur un moteur de recherche pour enfants (Qwant Junior), le controle parental est active, et il vient vous montrer ce qu'il a trouve.

-> Entourez ce qui vous semble a risque dans cette situation :

N	Question	OUI	NON
1	L'outil utilise est-il adapte aux enfants ?	☐	☐
2	Le controle parental est-il active ?	☐	☐
3	Votre enfant partage-t-il librement son activite avec vous ?	☐	☐
4	Une information personnelle ou bancaire est-elle demandee ?	☐	☐
Mon verdict :		☐ A RISQUE (danger)	☐ OK (sans danger) => OK

Rappel : en cas de doute -> parlez-en avec votre enfant, sans colere ni punition -> conservez les preuves (captures d'ecran).

Cyberharcèlement : **3018** - Signaler un contenu : internet-signalement.gouv.fr - Aide : cybermalveillance.gouv.fr - Enfance en danger :

119